



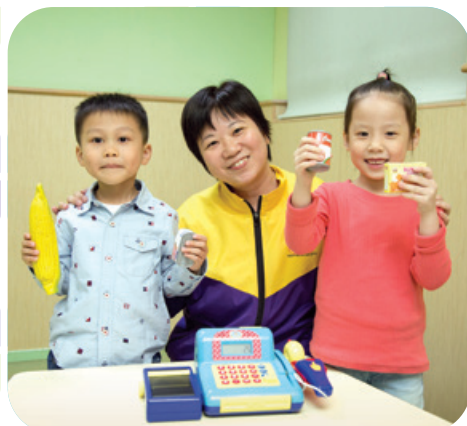
協康會
HEEP HONG SOCIETY



Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會

專業教育及發展課程

2019年10月至2020年3月 | 第11期



即時網上報名

2019年8月31日開始接受報名



亮點課程：

☆《知情解意：SCERTS綜合教育模式—活動指南》簡介會

☆ CISM「危機事故壓力處理—小組輔導」證書課程



承傳知識·啟發潛能

Transferring Knowledge · Unleashing Potential

課程查詢 網址：aped.heephong.org 電話：(852) 2784 7700 電郵：aped@heephong.org 傳真：(852) 3580 8349

講座預告

《知情解意：SCERTS綜合教育模式——活動指南》 簡介會

10PF-SCERTS-HO-19-00072

協康會SCERTS專責小組累積了多年的實踐經驗後，撰寫了「知情解意」系列之第二本書藉《知情解意：SCERTS綜合教育模式活動指南》。我們按自閉症兒童的發展階段，設計了六十個適用於個別及小組訓練之活動，每個活動均附有教具資源(包括：活動材料、溝通工具、情緒調節工具、相關視覺提示卡)，使用者可靈活地列印使用，以提升自閉症兒童的社交溝通及情緒調節能力。

2019年12月7日(星期六)上午

基督教家庭服務中心禮堂(九龍觀塘翠屏道3號1樓)

對象：特殊或主流幼稚園教師、心理學家、治療師、社工、家長及
其他支援自閉症及相關發展障礙的專業人員

報名詳情將容後公布，請留意本會網頁。
如有興趣參加人士，可掃描以下QR Code。



贊助機構：

攜手扶弱基金
PARTNERSHIP FUND
FOR THE DISADVANTAGED



行政總裁序言



協康會專業教育及發學展會(APED)過往一期舉辦的各個專業發展及家長課程總共有超過2500人次參加。不少課程均反應熱烈及大受好評，尤其是由幾位海外學者主講的工作坊以及「**喜伴同行——自閉症學童支援服務**」講座、「**從『身』學習(I-Move-to-Learn)**提升學習表現親子工作坊」、「**眼・動協調與書寫**」家長講座和「**知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式**」專業進修課程等。錄得如此佳績實有賴社會各界的支持和會內各專業團隊的無私分享。我們將繼往開來，持續創新，針對不同年齡、發展範疇和對象舉辦更多課程及工作坊，開拓同工和家長的學習空間。

新一期APED將開辦九個新課程。協康會的跨專業團隊將會推出《**知情解意：SCERTS綜合教育模式——活動指南**》簡介會這套實證為本的社交情緒訓練。新課程還包括「**繪本裡的共融世界——運用兒童繪本發展促進課室關愛共融的學習活動**」和「**1個2個玩得喜——善用桌上遊戲對懷疑有學習需要學童進行支援**」，教授老師運用繪本及桌上遊戲支援學生；「**從專心出發——提升幼兒的自我管理表現**」則協助家長和專業人士了解改善執行功能的要訣；「**大笑瑜伽壓力管理課程**」及「**和諧粉彩準指導師認證課程**」希望透過繪畫和瑜伽關心各照顧者的精神健康。社工團隊則會繼續開辦「**研SEN攻略——ADHD學童小組訓練策略工作坊**」，揉合前線到校支援的實務經驗，與同工分享如何因應ADHD學童特質和需要設計小組和活動目標。新一期APED亦會開辦「**CISM危機事故壓力處理——小組輔導證書課程**」及「**基礎健腦操——調和日常生活(Brain Gym®101)證書課程**」等專業進修課程，讓業內人士可以不斷增值，與時並進。

除了上述各個課程，我們非常榮幸，APED連續五年獲香港特別行政區教育局委託，開辦「**教師專業發展課程——照顧幼稚園學生的學習多樣性：基礎及進階(應用)課程**」，為培訓幼稚園老師出一分力。

協康會自2016年起從英國引進實證為本的PACT®(Paediatric Autism Communication Therapy)影片回顧介入手法(Video feedback intervention)服務自閉症的幼兒及家長，成效顯著。今年與英國方面達成協議，成為區內唯一的發證機構，引進PACT®導師及督導證書課程，課程細節將於稍後時間推出，請各位密切留意。

另外，我們亦衷心感謝University of Manchester Dr. Catherine Aldred及香港大學心理學系助理教授沈嘉敏博士等接受本會邀請出任為APED榮譽顧問，為APED課程提供寶貴專業意見。

歐陽偉康

協康會行政總裁



協康會
HEEP HONG SOCIETY



Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會

協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會 (Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識・啟發潛能」的宗旨，APED提供更有系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的专业意見。

榮譽顧問 (2017-2020)

孔美琪博士, BBS, JP	香港公開大學榮譽院士	張國華博士	香港公開大學教育及語文學院院長
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長 (本科生課程) 及應用社會科學系講座教授	曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授
何定邦醫生	精神科專科醫生	黃仰山教授	香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授
何敏賢教授	香港城市大學社會及行為科學系教授	鄧小兵教授	中山大學附屬第三醫院主任醫師
何淑嫻教授	香港大學心理學系教授	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
李民瞻教授	香港中文大學醫學院兒科學系教授	劉啟泰先生	香港理工大學應用社會科學系教學顧問
李曾慧平教授	香港理工大學康復治療科學系教授	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學會臨床心理學組主席
李湄珍教授	香港大學心理學系講座教授	鄭佩芸教授	香港中文大學教育心理學系副教授
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監	蕭敏康博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
沈嘉敏博士	香港大學心理學系助理教授	邊慧敏博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
冼權鋒教授	香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系高級講師
林瑞芳教授	香港大學心理學系教授	Dr Catherine Aldred, Director, at IMPACT (Interaction Method for Paediatric Autism Communication Therapy, PACT) CIC and Honorary Lecturer, University of Manchester	
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系副教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program / Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
梁敏教授	香港理工大學應用社會科學系教授	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科專科醫生		

(以姓氏筆劃排名)



課程目錄

專業進修系列

新 《知情解意：SCERTS綜合教育模式—活動指南》簡介會	封面內頁
新 CISM「危機事故壓力處理—小組輔導」證書課程(第1期)	6
新 繪本裡的共融世界—運用兒童繪本發展促進課室關愛共融的學習活動(第1期)	7
新 1個2個玩得喜—善用桌上遊戲對懷疑有學習需要學童進行支援(第1期)	8
新 基礎健腦操—調和日常生活(Brain Gym® 101)證書課程(第1期)	同時適合專業人士/家長參加 9
「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練(個別訓練)」認證課程(第4期)	10
新 日本和諧粉彩(Pastel Nagomi Art)準指導師課程	11
「自閉症兒童評估及訓練」證書課程(第15期)	12
傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練專業工作坊(第7期)	13
「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程(第10期)	14
聽說能力與語文學習(第3期)	15
「幼兒體育」幼師基礎證書課程(第54期及第55期)	16
「幼兒體育」幼師進階證書課程(第41期及第42期)	17
「幼兒體育」幼師深造證書課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 嬰兒按摩技巧與運用(第9期) ● 幫助幼兒改善手眼協調的運動(第4期) 	18
「幼兒體育」特教幼師證書課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 自閉症的感知及肌動訓練(第2期) 	20
「教得其樂—家長管教技巧課程」導師培訓證書課程(第12期)	21



課程目錄 (續)

兒童成長系列

新 從專心出發—提升幼兒的自我管理表現(第1期)	同時適合專業人士/家長參加	28
新 大笑瑜伽壓力管理課程(第1期)		29
新 研SEN攻略—SEN兒童功課輔導策略工作坊(第1期)	同時適合專業人士/家長參加	30
「拆解孩子的感覺密碼—認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」講座(第2期)	同時適合專業人士/家長參加	31
特殊學習困難兒童的多元動作訓練：從「身」學習(I-Move-to-Learn)家長工作坊(第2期)		32
「親•早•啟動」早產嬰幼兒親子支援計劃—家長講座(第7期)		33
「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程(第15期至第17期)		34
「喜伴力行(A-POWER)」家長支援先導課程(第2期至第4期)		35
「錯誤發音Say Goodbye—糾正幼兒發音訓練」家長工作坊(第2期)		36
「如何協助書寫困難的兒童」家長工作坊(第8期)		37
「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」家長講座		38
如何報讀課程		39
協康會專業教育及發展課程報名表格		40
協康會出版精選		42
書籍及光碟訂購表格		43
協康會簡介		44
協康會服務單位及APED課程概覽派發點		45
上課地點		46



專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師及業內人士掌握適切的方法，更有效地訓練及協助不同能力的兒童和青少年以及支援家長。

新 CISM「危機事故壓力處理—小組輔導」證書課程

導師介紹

林雪芬女士為資深註冊社工，擁有超過20年個案輔導及培訓經驗，亦是美國「國際危機事故壓力處理」認可培訓導師，具豐富處理各類危機事故經驗，曾為多間商業機構、政府部門及社會服務機構提供個人及小組危機事故壓力處理工作。過去10年，林小姐曾多次教授「危機事故壓力小組輔導及個人輔導證書」課程，反應熱烈，獲得各方的正面評價。



PROF-HO-19-00073

近年，無論是在香港或國際間，嚴重的天然災害，如特強颱風、地震、海嘯，或是人為的事故，如恐怖襲擊、特大交通意外、工業意外、火災、工作間的自殺事件、家庭暴力等等頻生，導致不少人，甚至整個機構、社區都受到莫大的精神及情緒困擾。

「危機事故壓力處理」是一套由「國際危機事故壓力協會」(International Critical Incident Stress Foundation)所創立的全面及有系統危機事故壓力處理模式，它能夠協助社會工作者、管理人員及有關專業人士，於危機事故發生後，迅速地評估受影響人士的需要，從而為他們提供有效的方法，抒緩因危機事故而引起的壓力和傷痛，並加速他們的身心癒合。

第一天		第二天	
第一節	<ul style="list-style-type: none"> 課程簡介 主要名稱和概念的介紹 危機及創傷事件後的心理反應 	第三節	<ul style="list-style-type: none"> 重溫第一天課程內容 「緩解會」技巧演練及問題討論 「心理解說小組」講解及示範
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 「復原解壓會」講解及演練 「危機簡報會」講解及演練 「緩解會」的程序及技巧的講解 	第四節	<ul style="list-style-type: none"> 「心理解說小組」角色扮演及問題討論 避免造成傷害 — 提供危機介入時須關注的事項 危機事故壓力管理 — 5T 策略性的評估及介入 答問時間 課程評估

*導師會因應參加者的需要、關注及進度調整上述時間分配。

對象：社工、教師、管理人員、及其他專業人士(需要協助機構/團體處理危機事故)

導師：資深註冊社工、「國際危機事故壓力處理」認可培訓導師 林雪芬女士

日期：16/10 及 23/10/2019(星期三)

時間：上午9:30 - 下午5:45

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：40

費用：\$2,300 **早報優惠\$2,200** (15/9/2019或之前報名可享有早報優惠)
(費用已包括電子版書本《Group Crisis Intervention Handbook》)

截止報名日期：2/10/2019(星期三)

證書：所有完成兩天(14小時)工作坊的參加者均可獲頒發由「國際危機事故壓力協會」認可的「危機事故壓力處理—小組輔導」專業證書乙張

即時網上報名



新 繪本裡的共融世界—運用兒童繪本發展促進課室關愛共融的學習活動

PROF-HO-19-00074

幼稚園學童的學習多樣性及學習需要，令教師需要花更多心神調適教學與課業。除了運用合宜的調適策略，營造關愛共融的學習環境，對增加有學習多樣性的學童參與課堂學習活動產生積極的作用。一連兩節的工作坊，教育心理學家會介紹運用不同主題的兒童繪本，發展應用於不同時段的學習活動，以促進學童對有不同學習能力學童/同伴的認識及接納，繼而促進課室的共融氣氛。當建立共融與關愛的課室環境基礎後，教師對有需要學童的課室支援就會變得更順利。

講者：幼兒園/幼兒學校校長、幼兒教師、兼收位教師及幼兒教育工作者

導師：協康會教育心理學家 黃俊傑先生

日期：4/10 及 11/10/2019(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：25

費用：\$880 **APED會員\$780** (課程費用不包括繪本)

即時網上報名



無限星學堂—校園共融故事冊

《無限星學堂—校園共融故事冊》是一本以一般小學生及其家長為對象的繪本，透過有趣的故事、生動的卡通圖畫，用一個虛構但寫實的校園世界，帶領學童從第三身角度審視自己和同學待人接物的態度和行為，亦由教育心理學家及社工深入淺出地介紹讀寫障礙、自閉症、專注力失調及過度活躍症，讓學童對特殊障礙不再陌生。此繪本也為父母和老師提供方法，以培養孩子同理心，引導他們發展良好的人際關係、鼓勵他們對有特殊學習需要的朋輩多加了解和包容，一起建立融洽的校園文化。

故事的主角小藍移居到「無限星」這個金黃色的星球，內有一所「無限超能小學」，每位小朋友都擁有天賦的特殊能力。透過老師們的教導和同學的幫助，每個人的潛能就能夠發展出來。不過，在這群小朋友中，有一位很特別的同學—車太郎，他常常被人孤立和戲弄。在一次學校的露營活動中，發生了一件可怕的事：車太郎失蹤了！究竟他去了哪裏？一班「無限超能小學」的小朋友怎樣找到他呢？在這次經歷之後他們有什麼改變呢？如果你想知道故事的發展，何不馬上開展這趟「無限星」歷險之旅？



新 1個2個玩得喜—善用桌上遊戲對懷疑有學習需要學童進行支援

PROF-HO-19-00075

當發展課室內學童的學習進度未如理想，除了讓他們多看幾次、多讀幾遍之外，課室內的幼師還有什麼可做呢？一連兩節的工作坊，教育心理學家運用個案例子，與參加者討論如何運用不同的幼兒桌上遊戲，為懷疑有學習需要的K2及K3學童提供富有趣味的個別、小組形式支援活動，讓學童接受有特定學習目標的遊戲，實踐「遊戲中學習」。

對象：幼兒園/幼兒學校校長、幼兒教師、兼收位教師及幼兒教育工作者

導師：協康會教育心理學家 黃俊傑先生

日期：18/10 及 1/11/2019(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：25

費用：\$880 **APED會員\$780**

即時網上報名



新 基礎健腦操—調和日常生活 (Brain Gym® 101)證書課程

同時適合專業人士/家長參加

PROF-HO-19-00076

基礎健腦操是一個以運動為本的教育實踐課程，包括5個調和步驟及26個簡單動作，使人聯想到幼年時，學習協調眼睛、耳朵、手和整個身體的自然動作，讓我們通過運動來開發腦部神經通道，促進腦部和身體其他部分的有效溝通，達至平衡整合的全腦功能，改善專注、記憶、閱讀、書寫、組織、聆聽、身體協作等表現。

課程內容

第一天

- 健腦操基礎理念
 - 動態腦和學習
 - 三個範疇：溝通、組織、專注
 - 五個運動為本的學習原則
- 健腦操26式

第二天

- 健腦操調和的五個步驟
- 正向、眼看、耳聽、手寫的調和
- 丹尼遜兩側及三維重塑

第三天

- 日常生活的調和
- 整合情緒的調和
- 綜合調和

對象：幼兒教育工作者、社工、小學教師、家長及對腦部提升有興趣的人士

導師：協康會註冊物理治療師暨註冊健腦操導師 鮑杏儀女士

日期：28/12 - 30/12/2019(星期六至一)

時間：上午9:00 - 下午6:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：10

費用：\$3,400 (費用已包括課程手冊及證書費)

早報優惠\$3,300 (31/10/2019或之前報名)

備註：基礎健腦操(Brain Gym® 101)證書(出席率達80%可獲教育肌動學基金會國際證書，學員在報名時提供在證書顯示的姓名，以便導師與國際教育肌動學基金會核對。)

即時網上報名



健腦操是由美國教育學家保羅•丹尼遜博士(Paul Dennison, Ph.D.)於1960年創立。最初是為了改善兒童的學習問題，後來被擴展應用在心理治療、教育訓練、特殊兒童訓練、運動員訓練等。其書籍已被翻譯成超過50種語言，在世界不同國家均有註冊健腦操導師教授健腦操課程。

「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練 (個別訓練)」認證課程

補充資料

「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」導師認證程序

認證程序

1

參加「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」學前教育專業講座

2

100%出席「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認證課程

3

通過課程評核：

- 於課程最後一節進行的即場測驗得到合格分數
- 於課程結束後一個月內於工作地點進行試教，並交回試教紀錄

通過評核後，將獲發為期兩年的「暫准證書」

4

完成實習要求：

- 在「暫准證書」有效期間，每年安排不少於三位學生使用Think Bright訓練，每位學生之訓練時數為十二節，並交回訓練紀錄
- 在課程導師確認後，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師

ACT-THINK-HO-19-00106

「Think Bright導思有法」是一套以實證為本(evidence-based)、顧及本地文化特色的訓練課程，訓練對象是四至六歲就讀主流幼稚園的學童，但對在認知及語言發展方面有限制或輕微遲緩的學童的幫助更為顯著。

Think Bright課程分為三大基礎認知訓練項目，分別是類比思維(Analogical Thinking)、排序能力(Sequential Thinking)及邏輯推理(Comparative and Logical Reasoning)。期望老師能靈活運用教材進行「動態評估」及「導引式教學」，讓兒童的認知能力在有趣且適合其能力的訓練活動中有所提升。

課程將以小組討論、試教、教學示範及經驗分享的形式進行。

	日期及時間	內容
第一節	日期：5/10/2019(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> • Think Bright教學理論 • 有效的「動態評估」及「導引式教學」
第二節	日期：5/10/2019(星期六) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目：類比思維 (Analogical Thinking)
第三節	日期：12/10/2019(星期六) 時間：上午9:30 - 下午12:30	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目：排序能力 (Sequential Thinking)
第四節	日期：12/10/2019(星期六) 時間：下午1:30 - 下午4:30	<ul style="list-style-type: none"> • 訓練項目：邏輯推理 (Comparative and Logical Reasoning)

對象：現正從事幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者，並必須已參與以下任何一場講座/分享會/工作坊
 - 2018年4月28日之「Think Bright 導思有法—幼兒高階思維訓練」學前教育專業講座；
 - 2018年12月1日之分組工作坊；
 - 2019年4月29日「Think Bright 導思有法」小組訓練分享會

導師：協康會Think Bright團隊成員

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

費用：全期兩天 \$300

名額：40

證書：1. 出席率達100%及通過評核後，將獲發為期兩年的「暫准證書」，並可免費獲贈教材乙套。

2. 於兩年內，完成實習要求，即可成為「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」認可導師，並獲頒發「認證證書」。

報名方法：此課程只接受郵寄報名，報名表格可到aped.heephong.org下載

備註：參加者必須帶備《Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練教師手冊》上課

網上下載表格



新 日本和諧粉彩(Pastel Nagomi Art) 準指導師課程

同時適合專業人士/ 家長參加

PROF-HO-19-00105

什麼是和諧粉彩Pastel Nagomi Art? 「Nagomi」在日本的漢字中解作「和」，有和諧之意思。和諧粉彩由日本細谷典克老師(Hosoya Norikatsu)老師所創立，於2003年創辦了[日本粉彩希望藝術協會](Japan Pastel Hope Art Association，簡稱 JPHAA)。細谷老師希望透過使用簡單的隨手可取的工具，獨特的手指繪畫技巧，不論年紀，沒有繪畫經驗，都能畫出漂亮的畫作，並都能給予畫者及受畫者一種希望及療癒的藝術。本課程須於3日內完成共18張主題畫作，內容包括使用技巧，並分享和諧粉彩的教學方法及技巧。學員成功修畢課程，出席率達100%及完成指定項目，將可註冊成為Japan Pastel Hope Art Association日本和諧粉彩準指導師。

對象：幼兒園/幼兒學校校長、幼兒教師、兼收位教師及幼兒教育工作者及其他有興趣人士

導師：日本和諧粉彩正指導師 鄭佩慧女士

日期：13/12 - 15/12/2019(星期五至日)

時間：上午9:00 - 下午6:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：\$6,600(費用已包括課程的使用工具及認證費用)

即時網上報名



導師簡介

鄭佩慧女士(Janus Cheng)

Janus為直接受教於細谷老師的正指導師，並不時參與細谷老師的回訓課程，教導方向及宗旨源於始創人，讓不同層面的學員(包括殘疾學員)也能享受繪畫的樂趣。Janus同時為協康會同心家長會副主席。





「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

好書推介

《自閉症兒童訓練指南 (全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

訂購熱線(852)2776 3111



*此書另有簡體中文版本

第15期：**PROF-HO-19-00081**

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程的目的是讓教師了解PEP-3評估工具及TEACCH（結構化教學法）訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可掌握如何獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

課程內容

第一節及 第二節

- 認識《自閉症兒童心理教育評核（第三版）》(PEP-3)的項目操作及評核方式
- 實習應用PEP-3評估項目

第三節

- 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法
- 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP)
- 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)

第四節

- 認識TEACCH的理念及內容
- 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統
- 實習如何在課室建立結構化教學法的環境
- 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師 盧素心女士 及 資深幼兒教師 陳寶珊女士

日期：11/1 及 18/1/2020(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：25

費用：全期四節\$6,800 **APED會員\$6,600**

(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版—修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

即時網上報名



本課程亦設有到校的培訓服務，詳情請見22頁。

傳情達意：高能力自閉症兒童社交溝通訓練專業工作坊

第7期：PROF-HO-19-00082

大部分高能力自閉症兒童雖然具備不錯的語言能力，但他們在社交溝通的發展卻往往落後於同儕。按照ILAUGH社交思考理論，自閉症兒童是因為欠缺社交思考能力，導致未能有效地解讀社交線索(Social clue)來達至良好的社交行為和反應。本工作坊旨在讓老師提升對自閉症兒童社交表現的了解，掌握訓練的方法，從而協助兒童改善人際關係。

課程內容

第一節	認識自閉症兒童的社交能力	第二節	社交溝通訓練
	<ul style="list-style-type: none"> 兒童社交溝通的發展 高能力自閉症兒童的社交溝通表現及其原因 社交思考與社交技巧 有效社交思考的訓練策略 		<ul style="list-style-type: none"> 非口語的溝通方式 交談技巧 明白別人的想法

對象：小學教師、社工及其他小學教育工作者

導師：協康會言語治療師 張美儀女士

日期：11/1/2020(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 **APED會員\$1,000**

即時網上報名



ILAUGH 社交思考理論

由美國語言病理學家Michelle G. Winner倡議的系統化訓練模式，強調提升自閉症學童的社交溝通能力。**ILAUGH**是六個社交思考範疇的英文字首縮寫，當中每一個範疇都影響著我們如何結交朋友、維持友誼，並在學校或不同環境中解構複雜訊息的能力。

Initiation of Communication
啟動(溝通)

Listening With Eyes and Brain
聆聽(運用眼睛及腦袋聆聽)

Abstract and Inferential language/ Communication
推敲(抽象及推論語言/溝通)

Understanding Perspective
想法解讀(了解別人的想法及立場)

Gestalt Processing/Getting The Big Picture
整體觀(完整分析/取得大圖畫)

Humor and Human Relatedness
幽默(幽默感與人際脈絡)

「2至6歲發展障礙兒童—— 識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

好書推介

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

訂購熱線(852)2776 3111



第10期：**PROF-HO-19-00083**

2至6歲是兒童成長的關鍵階段，把握時間給予兒童適當的訓練，能對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握實務技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

課程內容

第一節

兒童發展評估

- 應用《兒童發展評估表》探討評估原則

自理及語言

- 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習

第二節

大肌肉及認知

- 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習

第三節

社交及小肌肉

- 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習

第四節

編訂個別教育計劃

- 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士及歐陽淑嫻女士

日期：7/3 及 14/3/2020(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

費用：全期四節\$5,600(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套

即時網上報名



本課程亦設有到校的培訓服務，詳情請見22頁。

聽說能力與語文學習

第3期：PROF-HO-19-00084

在語文學習的主要範疇—「聽、說、讀、寫」當中，「聽」和「說」的口語能力是最早發展的技能。在過程中，一些語文學習的基礎元素漸漸地形成（如詞彙知識、語音/句法/語素意識、語言推理等），為幼兒在日後發展「讀」和「寫」的能力建立基礎。如幼兒的口語能力較弱，在理解和表達方面會出現不同程度的困難，並影響其語文學習。有研究顯示，若將語文學習的基礎元素融入幼稚園教學活動和流程中，能有效地鞏固並提升幼兒的語文學習能力。

本課程除了講解幼兒在語言發展進階期（語言及社交能力達到三歲半或以上）的語文學習基礎外，學員亦會實習如何為他們設計相關的教學活動。透過理論與實踐，讓幼師掌握有關的知識及教學方法，並配合幼稚園的課程加以應用，從而提升學童學習語文的樂趣及成效。

課程內容

第一節

- 口語發展（聽與說）對語文學習的影響
- 語文學習基礎元素：詞彙知識、語音處理技巧
- 教案編寫及活動計劃

第二節

- 語文學習基礎元素：句法意識、語素意識、聆聽理解及語言推理
- 教案編寫及活動計劃
- 「對話式閱讀」教學策略

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師 麥思明女士

日期：29/2/2020（星期六）

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室）

名額：20

費用：全期兩節\$1,200 **APED會員\$1,000**

備註：曾修讀「詞彙知識與學習」的學員毋須重覆報讀。

即時網上報名



本課程設有到校培訓服務，詳情請聯絡青蔥計劃（見22頁）。

《聽說讀寫小寶盒—幼兒語文學習教材套》（加強版）

為進一步推動幼稚園和幼兒園協助有潛在讀寫困難的幼兒，本會於2014年推出《聽說讀寫小寶盒—幼兒語文學習教材套》加強版，彙集由教育心理學家、言語治療師、職業治療師及幼師在幼稚園支援潛在讀寫困難幼兒的臨床經驗及心得。教材套包含一本教師使用手冊、兩本分別適用於低班及高班的教學活動範例手冊及教材光碟。內容涵蓋「聽與說」、「閱讀」和「書寫」語文學習範疇共144個教學活動，藉此協助幼兒教育工作者更有效地使用教材套，從而幫助幼兒愉快學習。



*這套教材配合協康會課程及推廣活動派發或銷售，不作公開發售。



「幼兒體育」幼師基礎證書課程

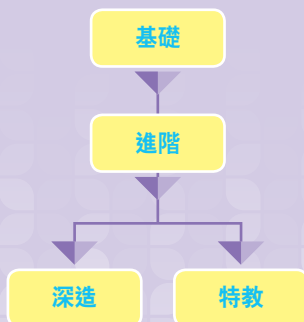
補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程系列

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的概念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個系列包括基礎、進階、深造及特教四個課程。



第54期：**PROF-HO-19-00085**

第55期：**PROF-HO-19-00086**

課程透過講座及實習，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」幼師證書的基礎課程，完成後可繼續進修「進階課程」。

課程內容

第一節

幼兒的成長與發展

- 幼兒身體成長及肌能發展的要素(包括：神經系統、肌肉骨骼系統、與感覺系統等)
- 基礎感知肌能發展的步驟
- 影響幼兒成長及發展的因素

第二節

幼兒的體能測試及有特殊需要幼兒的特徵

- 幼兒大肌肉發展評估工具的運用
- 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵
- 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)

第三節

幼兒體育課程的設計

- 幼兒體育課程的範疇及其理念
- 幼兒體育與學習的關係
- 如何利用「體育概念學習輪」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：<第54期> 協康會物理治療師 陳佩琪女士

<第55期> 協康會物理治療師 畢鳳儀女士

日期：<第54期> 26/9, 3/10 及 10/10/2019(星期四)

<第55期> 17/10, 24/10 及 31/10/2019(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：16

費用：全期三節\$1,100 **APED會員\$1,000**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



「幼兒體育」幼師進階證書課程

第41期：**PROF-HO-19-00087**

第42期：**PROF-HO-19-00088**

課程包括三節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。完成此課程後，可按個人需要和興趣選修幼兒體育「深造證書」課程。

課程內容	
第一節	幼兒健康體適能 <ul style="list-style-type: none"> 測試健康體適能方法及標準 提升健康體適能的方法
第二節	幼兒技巧體適能 <ul style="list-style-type: none"> 測試技巧體適能的方法及標準 提升技巧體適能的方法
第三節	幼兒體育課程全面性的編排 <ul style="list-style-type: none"> 體適能訓練的原則及效用 編排全面幼兒體適能活動的方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士（報名時須出示證書副本或編號）

導師：<第41期> 協康會物理治療師 畢鳳儀女士

<第42期> 協康會物理治療師 陳佩琪女士

日期：<第41期> 14/11, 21/11 及 28/11/2019(星期四)

<第42期> 5/12, 12/12 及 19/12/2019(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：16

費用：全期三節\$1,100 **APED會員\$1,000**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程 進修階梯

幼師基礎證書課程 (四項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試
3. 有特殊需要幼兒的體能特徵
4. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程 (四項必修課題)

1. 幼兒體適能測試
2. 幼兒健康體適能
3. 幼兒技巧體適能
4. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程 (十項課題其中四項，每期推出，不同課題)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至一歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 一至二歲幼兒的大肌發展訓練
7. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
8. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
9. 幫助幼兒改善平衡的運動
10. 幫助幼兒改善手眼協調的運動

「幼兒體育」幼師深造證書課程

好書推介

《幼兒單元教學——教案及活動》

此單元教學參考書專為教導特殊需要兒童而編寫，糅合協康會專業團隊多年的教學經驗與教育心理學，所選的單元題目與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關。全書四冊，涵蓋：(1)認識自己、我的家庭及家居設備；(2)我的幼兒園、交通工具，及植物和大自然景象；(3)為我們服務的人、我們的社區及節日；(4)動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

訂購熱線(852)2776 3111



此課程為已完成「幼兒體育」幼師進階證書課程的教師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令教師在選擇及設計活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。APED會於每個學期推出不同課題，完成其中四項便可獲取「課程證書」。今期推出其中二個課題選項以供報讀。

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士（報名時須提供證書副本或編號）

名額：每個選修課題10人

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

選修項目	內容
嬰兒按摩技巧與運用 PROF-HO-19-00089 導師：協康會物理治療師 陳凱欣女士 日期：9/1, 16/1 及 6/2/2020(星期四) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會青蔥計劃大坑東中心 (九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號) 費用：全期三節\$1,100 APED會員\$1,000	第一節 按摩基礎理論 <ul style="list-style-type: none"> 進行按摩應注意的事項 認識嬰兒的身體結構 基礎手法實習
	第二節 歐式按摩手法 <ul style="list-style-type: none"> 歐式按摩手法(Swedish Massage) 實習嬰兒全身按摩
	第三節 中式按摩手法 <ul style="list-style-type: none"> 重溫歐式按摩手法 介紹數種中式穴位保健按摩手法 實習取穴及按摩手法

即時網上報名



「幼兒體育」幼師深造證書課程

好書推介

選修項目	內容
幫助幼兒改善手眼協調的運動 PROF-HO-19-00090 導師：協康會物理治療師 王君仙女士 日期：13/2, 20/2 及 27/2/2020(星期四) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會青蔥計劃大坑東中心 (九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號) 費用：全期三節\$1,100 APED會員\$1,000 <div> 即時網上報名  </div>	第一節 認識幼兒階段手眼協調的發展 <ul style="list-style-type: none"> 建構手眼協調發展的神經肌肉元素 手眼協調在幼兒學習及發展動作技巧的關係 測驗手眼協調的方法
	第二節 改善手眼協調的運動(一) <ul style="list-style-type: none"> 上肢操作能力的運動 眼睛肌肉控制的運動 身體與上肢協調的運動
	第三節 改善手眼協調的運動(二) <ul style="list-style-type: none"> 身體雙側協調的運動 訓練空間感的運動 增加動作反應速度的運動 選取訓練器材的適當方法



《自閉症兒童初小體育訓練》

體育是主流學校的必修科目，透過運動，學童能夠鍛鍊身體，改善身心健康。體育課亦提供機會予學童和同儕交流和合作，從中培養團隊精神。然而大部分高功能自閉症學童在體育科均遇到動作協調與組織問題，以及社交溝通與情緒控制困難，以致未能享受運動樂趣，也較難跟上主流體育課的進度。

協康會物理治療師團隊編寫本書，協助老師及家長了解小一至小三高功能自閉症學童的體能特性，精選百多個專業及實用的體育練習，幫助學童掌握基礎能力，以及徑賽項目、拋擲、跳躍、球類等運動技巧，更針對學童稍遜的社交技巧，在練習中加入溝通和情緒管理等訓練元素，全面提升學童參與體育課的能力，幫助他們融入主流教育。

各個練習詳細列明練習目的和所需技巧，以圖片展示訓練步驟和視覺安排，並採用日用品作訓練材料，讓老師及家長能輕鬆在學校和家中為學童提供有系統的訓練。隨書附有DVD光碟，收錄練習短片供參考。

訂購請致電(852)2776 3111



「幼兒體育」特教幼師證書課程

自閉症的感知及肌動訓練

補充資料

「幼兒體育」 特教幼師證書課程

愈來愈多在成長和學習上有特殊需要的幼兒在主流或融合幼兒園和幼兒中心就讀，他們往往因為個別的學習困難而難於掌握在大肌肉課中的活動步驟，以致失去學習動機。

「特教幼師證書課程」特別為已完成「幼兒體育幼師進階課程」的幼師而設，目標讓幼師了解有特殊需要兒童的體能發展和動作協調技巧上與主流兒童的分別，認識常見的症狀和學習相關的訓練理論和策略，以及運用於體育課教學上的具體技巧。

課程設有三項課題，學員可根據工作需要及興趣選讀，包括：

- 發展遲緩及動作協調困難的體能動作訓練
- 自閉症的感知及肌動訓練
- 專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練

PROF-HO-19-00091

愈來愈多在成長和學習上有特殊需要的幼兒在主流或融合幼兒園和幼兒中心就讀，他們往往因為個別的學習困難而難於掌握在大肌肉課中的活動步驟，以致失去學習動機。今期新增的幼師特教證書課程，內容伸延至特殊需要兒童的早期體育課干預方法，目標讓幼師了解有特殊需要兒童的體能發展和動作協調技巧上與主流兒童的分別，認識常見的症狀和學習相關的訓練理論和策略，以及運用於體育課教學上的具體技巧。課程設有三項課題，學員可根據工作需要及興趣選讀其中兩項，內容深入淺出，著重實際教學舉例。

完成兩個選修項目及出席率達100%者即可獲發課程證書。

選修項目	內容	
導師：協康會物理治療師 葉舒娜女士 日期：5/3, 12/3 及 19/3/2020(星期四) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會青蔥計劃大坑東中心 (九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號) 名額：10 費用：全期三節\$1,100 APED會員\$1,000	第一節	1. 自閉症兒童的動作計劃及組織困難 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒的動作發展特徵 出現困難的原因和對學習能力的影響 2. 訓練策略和方法 <ul style="list-style-type: none"> 簡介「自·動·導·向」— 自閉症兒童動作組織訓練策略
	第二節	「自·動·導·向」訓練 <ul style="list-style-type: none"> 基礎感知肌動訓練 體育技巧分拆訓練 視覺提示的應用
	第三節	「自·動·導·向」訓練(續) <ul style="list-style-type: none"> 參與活動時常見的情緒社交問題的處理 綜合課堂活動設計

即時網上報名



對象：持有幼兒體育幼師進階課程證書之人士(報名時須出示證書副本或編號)

證書：完成兩個課題及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

「教得其樂—家長管教技巧課程」 導師培訓證書課程

第12期：**PROF-HO-19-00092**

本課程旨在培訓帶領「教得其樂—家長管教技巧課程」的導師，協助其明白及掌握每節課程的內容、活動設計和理念。透過導師的講解及經驗分享，學員能明白不同管教技巧的竅門且知悉應用於特殊需要兒童時需注意的事項。此外，透過角色扮演，學員能清楚體驗向家長教授不同管教技巧的方法及竅門，將來帶領課程時更得心應手。學員完成課程並通過考核後將成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師。

課程內容

第一節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課程概覽 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第一課：良好的親子關係 第二課：ABC行為分析
第二節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第三課：鼓勵良好行為 第四課：「我都做得到！」 第五課：預防問題行為
第三節	1. 「教得其樂—家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第六課：處理輕微至嚴重的問題行為 第七課：停想時段與隔離區域 第八課：訂定綜合計劃 2. 講解習作內容
第四節	1. 習作討論、測驗及試教 2. 「教得其樂—家長管教技巧課程」研究過程及結果 3. 頒發證書

對象：社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上服務特殊需要兒童和帶領家長小組的經驗

導師：協康會教育心理學家 李靜婷女士 及 項目經理 李玉琼女士(資深社工)

日期：9/10, 16/10, 23/10 及 13/11/2019(星期三)

時間：下午2:00 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：15

費用：全期四節\$2,650

證書：出席率達100%及通過評核(包括習作、試教及測驗)者將獲發課程證書，成為「教得其樂—家長管教技巧課程」認可導師，並可免費獲贈導師教材乙套(導師手冊連資源光碟、家長手冊及情緒卡)

備註：「教得其樂」家長手冊另有簡體中文版可供購買

即時網上報名



補充資料

「教得其樂—家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，是首個以實證為本、專為本港家長設計，並針對特殊需要兒童的管教技巧課程，幫助家長提升管教效能。

逾120位家長參加為期两年的隨機對照測試，研究結果顯示「教得其樂—家長管教技巧課程」有效減少孩子的問題行為，同時能有效紓減家長的親職壓力。有關研究論文刊登於國際權威期刊Research in Developmental Disabilities第56期(2016)。

此課程於亞洲區家庭研究聯盟(Consortium of Institutes on Family in the Asian Region, CIFA)在首爾舉辦的「2016和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」(2016 Wofoo Asian Award for Advancing Family Well-Being)中，從36支來自香港、中國、台灣、新加坡、韓國、馬來西亞的隊伍中脫穎而出，勇奪金獎。



到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座



服務查詢：

青蔥計劃辦事處 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org



協康會
HEEP HONG SOCIETY

青蔥計劃

學童服務/訓練範圍

幼稚園 / 幼兒學校	主流小學	主流中學 / 專上 / 職前
<ul style="list-style-type: none"> 專注力及自我管理 社交情緒 讀寫能力 語言發展 感知動作、身體協調發展 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症 專注力失調/過度活躍症 讀寫障礙 書寫困難 學習遲緩/發展遲緩 動作協調困難 行為情緒問題輔導 提升學生生活組織技能 資優學生訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症 讀寫障礙 專注力失調/過度活躍症 動作協調困難 行為情緒管理 生涯規劃 個別輔導/支援



賽馬會喜伴同行計劃 — 支援主流中小學自閉症學生

「賽馬會喜伴同行計劃」是由香港賽馬會慈善信託基金聯同香港大學，加上教育局的協助而推行的自閉症學生支援服務。在2018－2021年計劃進入了第二階段，由協康會及其他七間非政府機構繼續提供校本專業支援，包括為有自閉症的學生提供具實證支持的小組訓練、為教師及家長提供諮詢及訓練和為朋輩舉辦共融活動等。

本會在去年已為78間主流中、小學的目標學生對象提供了240個小組訓練及其他相關支援服務，惠及超過3000名的學生、家長及教師。

「腦潛能」— ADHD初中學生自我管理訓練計劃

承蒙利希慎基金贊助，本會已於2019年5月開展「腦潛能」—ADHD初中學生自我管理訓練計劃，幫助初中專注力失調/過度活躍症的學童提升自我管理及執行功能，包括運作記憶、專注力、解難及組織力、自我調節技巧等，從而更有效地學習、建立人際關係和參與群體生活。計劃由職業治療師及社工組成的專業團隊為六間中學的ADHD學童進行個別及小組訓練，以及舉辦聯校比賽。聯校「腦潛能」比賽以隊際形式進行，有助加強自我及朋輩認同。計劃團隊更會進行家訪來進一步支援學童家庭。老師和家長亦可透過講座及工作坊學習培育ADHD學童的方法。有興趣的中學可致電3974 6073查詢詳情。



為大中華地區培訓復康人才

本會竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。當中尤以內地對兒童復康師資培訓的需求最為迫切，本會應不同官方及民辦機構邀請，派專業治療師及資深導師前赴內地各省市，為當地兒童康復機構、醫院、學校等領導及專業技術人士提供短期培訓，範圍涵蓋發展遲緩、自閉症兒童評估和結構化教學法、樂在地板時間、感覺訊息處理與感覺統合、小肌肉發展、感知動作訓練、社區適應訓練等主題。

2019培訓行程

3月	東莞、廣州、汕頭、深圳、普寧
4月	深圳、徐州、溫州、東莞
5月	東莞、上海、廣州、泉州
6月	廣州、南京
7月	杭州、哈爾濱、南京
8月	深圳、杭州、普寧、東莞
9月	東莞、廣州、南京、徐州、晉江、杭州
10月	東莞、廣州、杭州、南京、無錫
11月	東莞、杭州、廣州
12月	東莞、深圳、廣州、泉州



* 最新培訓行程請瀏覽網頁

www.heephong.org/professional-training/training-services-in-greater-china

培訓項目

1. PEP-3自閉症兒童心理教育評核進階課程(4天)
2. 結構化教學法基礎課程(4天) / 進階課程(4天)
3. 個別教育計劃(IEP)編寫進階課程(4天)
4. 發展遲緩兒童評估及訓練課程(3天)
5. 《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式(2天)+支援自閉症兒童的社交情緒和行為困難(1天)
6. 自閉症兒童的語言訓練(3天)
7. 兒童語言發展遲緩的訓練技巧工作坊(3天)
8. 自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程(3天)
9. 感覺訊息處理
 - 基礎理論證書課程及評估證書課程(5天)
 - 感覺訊息處理介入實務操作證書課程(4天)
10. 「針對有特殊兒童的家長管教技巧」工作坊(2.5天)/進階工作坊(2天)
11. 學前融合教育 — 早期識別與教學實施基礎證書課程(2天)

協會教材內地諮詢聯絡點

珠海市融愛貿易有限公司

電話：(86) 13750004162
電郵：929921027@qq.com

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

電話：(86) 139-02248540
電郵：133188933@qq.com

雅恩教育科技諮詢(上海)有限公司

電話：(86) 17767077876
電郵：yeorder@126.com

杭州星起杭信息諮詢有限公司

電話：(86) 135 8838 6636 / 137 3556 9595
電郵：jy02762426@qq.com / 414127452@qq.com

北京市豐台區馨翼教育中心

電話：(86) 010 8715 0265
電郵：1310179225@qq.com

徐州市禾潤兒童康復幼教中心

電話：(86) 0516 8252 3999 / 159 506 72040
電郵：765969883@qq.com

廣東省醫學教育協會兒童早期發展專業委員會

2019年6月22日，廣東省醫學教育協會兒童早期發展專業委員會成立大會在廣州順利召開。協康會行政總裁歐陽偉康先生分別與全國另外10位專家當選為第一屆副主任委員，而協康會副行政總裁梁惠玲女士亦當選為常務委員。委員會的成立，標誌著廣東省兒童早期發展專家學者搭建了一個溝通交流、學術發展及技術探討的平台，而協康會參與其中，將繼續為國內促進兒童早期發展專業作出貢獻，深具重要意義。成立大會當天亦舉辦了2019跨領域視角下兒童早期發展高端論壇，超過300位來自不同領域的兒童發展專家就中國兒童健康及早期發展多個領域進行討論。協康會區域經理莫惠霞女士擔任《教得其樂——兒童家庭教育解決方案》工作坊講者，將教育特殊兒童的理論和實踐進行有效的結合和推廣。



廣州幼稚園融合教育高峰論壇

2019年6月17日，幼稚園融合教育高峰論壇在2019中國幼教公益論壇暨第十屆華南國際幼教展順利舉行。本次論壇由協康會、廣東省教育學會學前教育專業委員會、廣東省早期教育行業協會聯合主辦，廣州市樂點熊教育諮詢有限公司承辦，吸引了400多位幼兒教育行業專家、專業工作者前來研討和學習。

在專家圓桌論壇環節，協康會區域經理莫惠霞女士與廣東省各專家代表一同探討幼教行業如何推動融合教育普及的方案。另外，協康會幼兒老師楊燕妮女士以《幼稚園融合教育——香港的模式與實施》作專題演講，她分享了香港推行融合教育的模式以及具體實施方案。通過本次幼教展及高峰論壇，希望國內幼教同業關注幼稚園的融合教育，真正做到接納差異，尊重孩子，加強特殊需要兒童的被尊重與接納，讓更多孩子受益。



內地培訓課程查詢：

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111
傳真：(852) 2776 1837
電郵：info@heephong.org

澳門培訓課程查詢：

協康會青蔥計劃辦事處

電話：(852) 2393 7555
傳真：(852) 3142 7221
電郵：slp@heephong.org

微信公眾號：



與香港公開大學合作課程

協康會與香港公開大學合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)*#

教育學士(幼兒教育：特殊教育)*#

幼兒教育高級文憑(特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

EDU E385C 支援自閉症幼兒

EDU E386C 語言發展遲緩及訓練

獎學金

為鼓勵幼兒工作者進修增值，投身特殊幼兒教育工作，本會特為上述三個課程設立獎學金。成功申請者可獲協康會合約聘書。合格完成指定學科後，可獲本會承認等同完成「一年制特殊幼兒工作訓練課程」；享有相關津貼及最多約HK\$34,200的全額獎學金。

家長進修獎勵計劃

為鼓勵家長自學及進修相關特殊幼兒教學的知識，協康會設有家長進修獎勵計劃，家長完成E281C, E282C, E383C, E385C, E386C任何一科並取得合格成績後，可獲價值HK\$1,000的現金券。

短期實習計劃

歡迎修讀上述五個學科的特殊教育同工申請在協康會轄下中心短期實習。

所有獎學金及獎學計劃現正接受申請，詳情請查閱 www.heephong.org/ouhk。

進修途徑參考

持有香港教育局認可的幼兒教育證書(CE)或等同學歷

進修相關學科
35學分

幼兒教育高級文憑
(特殊教育)

進修相關學科
35學分

教育學士
(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科
40學分

教育榮譽學士
(幼兒教育：領導及特殊教育需要)

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱公開大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。



兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。



新 從專心出發—— 提升幼兒的自我管理表現

同時適合專業人士／家長參加

補充資料

提升ADHD孩子的自我 管理能力小貼士

研究顯示，ADHD孩子的自我管理比一般孩子弱，往往在日常生活中面對種種困難。要提升孩子的自我管理，成人須逐步增強孩子的自我覺察能力(例如：了解自己的覺醒狀態)，接著可引導他們運用適當的策略(例如：感覺活動)調節自己的狀態以提升專注表現，並教授他們有系統地處理生活事務的方法(例如：做事四部曲)。另外，適當的活動(例如：有趣的遊戲)及環境調適(例如：環境及流程編排、視覺提示、成人正面的鼓勵)也相當重要，可提升孩子的學習動機，讓他們重拾自信，改善日常自理、學習及遊戲時的表現。

「佢上堂個陣唔似其他同學咁專心，坐唔定，四圍望，又周身郁。點解呢？」
「我叫佢要專心啲，佢好似聽唔到，依然故我！」

孩子能否「專心」，從來都是每個家長十分關注的問題。原來，專注力不單對孩子的學習十分重要，還影響他們在日常生活中(包括自理、學習及遊戲)的自我管理表現。

本講座著重理論和實踐，職業治療師會運用「個人－環境－活動」理論(PEO Model)，分析孩子不專心的成因及問題所在，並讓家長和老師先了解孩子的個人能力及發展需要，並配合適當的訓練活動及環境調適安排，提升他們在日常生活中的自我管理表現。家長便可以從小培養孩子良好的專注力，為他們日後的成長發展奠下重要的基礎。

講座內容

家長和老師會掌握提升孩子專注力及自我管理的技巧：

- 從個人、環境及活動三方面認識影響專注力的因素
- 了解不同的覺醒狀態和調節狀態的方法
- 用各種遊戲「玩」出專注力
- 介紹專心做事四部曲
- 幫助孩子提升自我管理能力的策略

對象：有專注力不足及／或過度活躍徵狀的幼稚園或初小學童的家長及老師

導師：協康會職業治療師 楊志凱先生

日期：15/2 及 22/2/2020(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：60

費用：\$400 **APED會員\$350**

即時網上報名



新 大笑瑜伽壓力管理課程

(自閉症譜系孩子家長及照顧者支援)

JC-FPSP2-HO-19-000094

教自閉症譜系孩子具挑戰性，壓力失衡容易耗盡身心。大笑瑜伽(Laughter Yoga)是由印度醫生 Dr. Kataria於1995年研發的全新帶氧運動，讓任何人也能不用條件開懷大笑，也是研究證實有效達至減壓效果的活動。是次課程教授家長透過大笑瑜伽及平衡情緒的壓力管理技巧及策略，學習讓自己在管教孩子的長途旅程中保持身心健康。

課程內容

- | | |
|-----|--|
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> 大笑瑜伽練習 認識大笑瑜伽的運作及壓力管理的原則 平衡情緒練習 |
| 第二節 | <ul style="list-style-type: none"> 大笑瑜伽練習 了解壓力機制的運作 平衡情緒練習 |
| 第三節 | <ul style="list-style-type: none"> 大笑瑜伽練習 管教自閉症譜系孩子時的壓力管理(一) 平衡情緒練習 |
| 第四節 | <ul style="list-style-type: none"> 大笑瑜伽練習 管教自閉症譜系孩子時的壓力管理(二) 平衡情緒練習 |

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)

導師：協康會社工 呂慧妍女士

日期：19/11, 26/11, 3/12 及 10/12/2019(星期二)

時間：晚上7:30 - 9:00

地點：明愛賽馬會心泉發展中心創藝坊803室(新界荃灣城門道9號)

名額：12

費用：\$200

即時網上報名



好 App 推介

「語你同行」

協康會言語治療部為自閉症兒童設計的輔助溝通工具，內設常用詞彙圖片、造句功能、個人化圖片及詞庫、及真人發聲(廣東話及普通話)，幫助兒童隨時隨地透過圖片及發聲功能，直接表達所需，學習與人溝通。

此應用程式深受家長歡迎，更榮獲「2013最佳數碼共融(產品/應用)：優異證書」。

免費下載





新研SEN攻略—SEN兒童功課輔導策略工作坊

同時適合專業人士／家長參加

好App推介

「解難智趣囊」

現實生活瞬息萬變，面對不同的突發事件，兒童需要靈活的應變和解難能力，才能夠處變不驚。解難能力是一種重要的認知功能，對孩子的學習、社交及情緒也有重要的影響。

為增強有發展障礙兒童的應變和解決能力，協康會幼兒教師團隊研發「解難智趣囊」App，精選下列40個生活和學習上常見的情境，並配以相應的解難對策，供老師及家長參考：

危急應變篇：火災、受傷、交通擠塞等

學校適應篇：默書、改變上課地點、穿著不合適校服等

生活應變篇：家人離世、參加飲宴／喪禮等

社交互動篇：父母吵架、迎接家中嬰兒、下錯車等

免費下載體驗



有沒有試過每日做功課好似打仗？做到三更半夜？叫極做都未「落筆」？這是很多特殊學習需要的學童每天面對的情況，他們在進入主流小學後，要應付繁多的默書、測驗和考試，遇到很多困難，令家長感到困擾。

有見及此，協康會在過去四年推行「成長導航」課後功課輔導及支援服務計劃，為200多個就讀主流小學初小有特殊學習需要的學童提供密集式課後輔導，協助他們解決功課上的難題，並引入社交訓練以提升學童的社交技巧和情緒控制能力。現結集活動中的經驗，導師於工作坊中分享心得及策略，讓家長明白孩子的需要，了解相對支援技巧，紓緩家長壓力。

工作坊內容

第一節

功課輔導篇

1. 研 如何拆解SEN學童之特質及需要
2. SEN 孩子與家長之間的關係建立要訣
3. 攻 如何協助孩子快而準完成功課
4. 略 實戰活動及研習：實習我家孩子做功課的模樣

第二節

高效溫習篇

1. 研 如何拆解SEN學童小學學習環境的需要
2. SEN 孩子與家長一起溫習的要訣
3. 攻 如何協助孩子高效溫習中英數
4. 略 實戰活動及研習：實習我家孩子溫習的模樣

對象：初小有特殊學習需要學童的家長

導師：協康會資深社工 黃凱欣女士 及 資深社工 徐美茵女士

日期：<功課輔導篇> 20/2/2020(星期四) **PROF-HO-19-00107**

<高效溫習篇> 27/2/2020(星期四) **PROF-HO-19-00108**

時間：上午10:00 - 中午12:30

地點：協康會青蔥計劃辦事處(九龍石硤尾大坑東邨東裕樓地下1號)

名額：15

費用：每節\$350 **APED會員\$300**

即時網上報名



「拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」講座

同時適合專業人士／家長參加

第2期： **PROF-HO-19-00095**

有些孩子會十分害怕外界的感覺刺激；有些會對外界的感覺刺激反應遲鈍；有些卻整天動個不停，不斷尋求感覺刺激。大家有沒有想過，這些令人困擾的行為，是和腦神經系統未能有效接收及整理環境中的各種感覺訊息有關？這些孩子對周遭的感覺刺激出現反應過敏、過弱或不斷尋求刺激的情況，無法安定下來學習。此講座會讓家長和老師認識孩子的「感覺訊息處理困難」，了解背後的影響因素，以及初步認識相應的支援策略。

講座內容

- 認識「感覺訊息處理」的箇中奧妙
- 拆解獨一無二的「感覺密碼」
- 了解孩子的感覺為甚麼會出亂子
- 認識「感覺訊息處理困難」三主角：
 - 反應過敏的無膽貓
 - 反應過弱的呆滯豬
 - 不斷尋求刺激的衝鋒鼠
- 初步認識協助「感覺訊息處理困難」兒童的支援策略

對象：學前至初小兒童的家長及老師

講者：協康會職業治療師 張媚女士

日期：16/11/2019(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：60

費用：\$250

\$300(同時購買《拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》)

即時網上報名



好書推介

《拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》

協康會職業治療部出版的「拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」一書結集了有關「感覺訊息處理」的最新資訊，以深入淺出及活潑生動的手法，為家長及老師解開他們對「感覺訊息處理」的謎團。書中內容分為兩個部分。第一部分為「探索之旅」，主要會從腦神經科學的角度來講解「感覺訊息處理」的運作過程，並透過「無膽貓」、「呆滯豬」及「衝鋒鼠」三位主角的描述，讓家長及老師理解不同類型的「感覺訊息處理困難」。第二部分為「成長之路」，內容結集職業治療師多年的臨床經驗及治療心得，為家長及老師介紹處理不同類型「感覺訊息處理困難」的原則，提供一些在家中或學校中可運用的感覺策略、訓練活動，以及調適日常活動和環境的方法。

訂購請致電(852)2776 3111





特殊學習困難兒童的多元動作訓練： 從「身」學習(I-Move-to-Learn)家長工作坊

好書推介

《大腳板運動場》

嬰幼兒的玩耍大部份是建構於「感覺動作」和「感知動作」的活動，他們在過程中發展和鞏固七大感官(視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺、前庭覺和本體覺)，以及神經肌肉系統的配合和協調。協康會的物理治療師團隊撰寫此書，與新手爸媽分享他們訓練嬰幼兒的專業知識，舉出逾120項重點嬰幼兒活動，活動的設計同時著重孩子的感官和肌能發展，以及建立親子互動關係的元素，讓爸媽享受開心和有教育意義的親子時刻。

訂購請致電(852)2776 3111



第2期：PROF-HO-19-00096

隨著兒童逐漸成長，踏入學齡階段，在面對日常學習時，出現異常的困難，家長才發現兒童有特殊學習困難(specific learning difficulties)，即在聆聽、說話、閱讀及寫作等方面有顯著困難。常見的特殊學習困難有讀寫障礙及數學運算障礙等。這些學童的智力正常，但他們在學習上的問題，例如：專注力及記憶力較弱、訊息處理的速度較慢、視覺及聽覺認知能力較弱、序列及組織能力較弱，影響他們的學習表現及情緒行為。協康會物理治療團隊運用從「身」學習(I-Move-to-Learn)，來幫助有特殊學習困難的兒童，透過多元動作訓練，改善兒童的學習表現。希望藉此工作坊讓家長掌握更多能在日常/家居應用的方法，幫助子女從「身」學習。

工作坊內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> 體驗動作與學習(閱讀能力)的關係 學習困難兒童的特點及需要 從「身」學習：多元動作訓練七大元素
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練(元素一至四) 改善視覺專注之訓練活動體驗 家居應用例子
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練(元素五至六) 改善抄寫能力之訓練活動體驗 家居應用例子
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練(元素七) 改善聽覺記憶之訓練活動體驗 綜合家居應用

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)

講者：協康會物理治療師 蕭倩珩女士

日期：13/2, 20/2, 27/2 及 5/3/2020(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：20

費用：\$1,200 **APED會員\$1,100**

即時網上報名



「親・早・啟動」早產嬰幼兒親子支援計劃——家長講座

MJ-PETP3-HO-19-00071

早產嬰幼兒一出生就要面臨多種健康問題，經常出入病房，確實是父母及照顧者的一大考驗。由於早產嬰兒在出生時身體太弱，父母會以早產兒的健康成為考慮的首位或全部。經過悉心的照顧，大多數早產兒的問題漸漸得到改善，健康情況逐步穩定下來。可是持續過分的呵護，反而有機會成為影響早產兒發展的障礙之一，同時，研究亦發現及早接受合適的訓練，能幫助早產嬰幼兒整體的發展。身為父母，需要在健康與發展之間取得平衡並不容易，故本講座旨在協助家長及照顧者了解早產兒的成長困難，及認識針對早產兒發展需要的訓練方法。

講座內容

- 早產兒的成長與展望
- 兒科物理治療的介入
- 針對早產兒發展需要的訓練策略與方法

對象：育有0 - 6歲早產嬰幼兒的家長

講者：協康會物理治療師 鍾靈女士

日期：4/1/2020(星期六)

時間：下午3:00 - 4:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：80

費用：\$20 (此講座只限網上報名或郵寄報名表格至APED)

備註：完成以上講座者可優先參加由本會安排之「早產兒初步評估及家長諮詢服務」，詳情將稍後公布。

即時網上報名



贊助機構：



補充資料

「親・早・啟動——早產嬰幼兒親子支援計劃」

「親・早・啟動——早產嬰幼兒親子支援計劃」是由協康會主辦、「美贊臣社區關懷計劃」贊助的項目，由協康會物理治療師團隊建立全港首個支援最全面的早產嬰幼兒服務平台，內容包括設立資訊網頁提供常見健康問題及專家貼士、並透過舉辦一系列家長講座及家居訓練實習課程，冀能喚醒家長及早關注早產嬰幼兒的發展困難，同時為照顧者提供全方位支援，讓早產嬰幼兒盡早接受合適訓練，把握黃金訓練機會。

詳細資料可到協康會網站瀏覽：

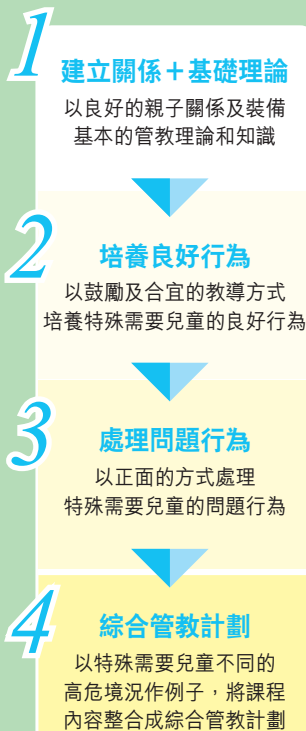




「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程

補充資料

「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程結構



第15期：**JC-FPSP2-HO-19-00098**

第16期：**JC-FPSP2-HO-19-00099**

第17期：**JC-FPSP2-HO-19-00110**

「教得其樂」課程共有八節，內容包括兒童行為的成因，建立及鞏固良好行為的基礎技巧，不當行為的預防及處理方法；透過小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。為更有效幫助自閉症兒童家長提升管教能力，這個課程特別增設三節增潤課堂，包括對自閉症譜系障礙兒童需要的基礎認識、管教的注意事項及促進與孩子溝通的方法。

課程內容

第一節	關於自閉症譜系兒童的教養	第七節	預防不當行為的方法
第二節	學習建立良好的親子關係	第八節	不當行為的處理方法（一）
第三節	兒童行為的分析	第九節	不當行為的處理方法（二）
第四節	良好行為的建立	第十節	學習訂定綜合計劃
第五節	鞏固良好行為的方法	第十一節	運用社交故事建立良好行為
第六節	提升孩子的溝通能力		

對象：現就讀主流幼稚園K1 - K3或幼兒園N2 - N4自閉症幼兒的家長

導師：協康會資深社工 李君茹女士

日期：<第15期> 28/9, 5/10, 12/10, 19/10, 26/10, 2/11, 9/11, 16/11, 23/11, 30/11 及 7/12/2019(星期六)

<第16期> 3/1, 10/1, 17/1, 7/2, 14/2, 21/2, 28/2, 6/3, 13/3, 20/3 及 27/3/2020(星期五)

<第17期> 4/11, 11/11, 18/11, 25/11, 2/12, 9/12, 16/12, 23/12/2019, 6/1, 13/1 及 20/1/2020(星期一)

時間：<第15、16期> 上午10:00 - 中午12:00

<第17期> 晚上7:15 - 9:15

地點：<第15期> 協康會總辦事處（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室）

<第16期> 香港遊樂場協會優才發展及交流中心504室（九龍旺角奶路臣街38號3樓）

<第17期> 香港青年協會大廈（香港北角百福道21號1904室）

名額：<第15、16期> 18名家長；<第17期> 8對父母

費用：<第15、16期> 每位\$600

<第17期> 每對父母\$1,050（第17期只限郵寄報名，請於報名表上填寫父母姓名）；

證書：出席率達75%或以上者將獲課程證書

贈書：每位家長可免費獲贈家長手冊及情緒圖卡乙套

備註：有興趣報讀「教得其樂」八節家長管教技巧課程的家長可向協康會各家長資源中心（見第45頁）查詢。本課程設有導師培訓證書課程，詳情參閱第21頁。

即時網上報名



「喜伴力行(A-POWER)」家長支援先導課程

第2期：**JC-FPSP2-HO-19-00100**

第3期：**JC-FPSP2-HO-19-00101**

第4期：**JC-FPSP2-HO-19-00102**

隨著「喜伴同行」計劃的開展，家庭支援團隊於2016年5至7月期間進行了「自閉症譜系障礙人士家長需要」研究以了解香港育有自閉症譜系障礙子女的家長於孩子不同成長階段的需要。家庭支援項目團隊因應這些需要整合成「喜伴力行(A-POWER)家長支援先導課程」。課程旨在促進剛確診自閉症譜系障礙兒童的家長明白和接納自閉症，加強親職認知和策略，建立良好的親子關係，鞏固家長和家庭健康，並提供互助平台，讓家長能互相支持。

課程內容

第一節	認識自閉症
第二節	香港支援自閉症人士服務概述
第三節	認知及社交溝通
第四節	行為成因及處理
第五節	情緒需要及調控
第六節	照顧者小錦囊

對象：育有0 - 6歲確診有自閉症譜系兒童之家長(課程較適合於年半內得知確診之家長)

講者：協康會資深社工 李君茹女士 / 社工 呂慧妍女士

日期：<第2期> 24/10, 31/10, 7/11, 14/11, 21/11 及 28/11/2019(星期四)

<第3期> 2/1, 7/1, 9/1, 14/1, 16/1 及 21/1/2020(星期二、四)

<第4期> 13/2, 20/2, 27/2, 5/3, 12/3 及 19/3/2020(星期四)

時間：<第2期> 晚上7:30 - 9:30

<第3、4期> 上午10:00 - 中午12:00

地點：<第2期> 明愛賽馬會心泉發展中心創藝坊803室(新界荃灣城門道9號)

<第3期> 恩賢教育中心(九龍油麻地彌敦道518-520號彌敦行2樓)

<第4期> 拉法基金會(九龍紅磡馬頭圍道理37號紅磡商業中心B座405室)

名額：12

費用：\$180

即時網上報名



好書推介

《續・部・提・昇——提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》

自閉症幼兒的語言發展較一般兒童慢，而即使孩子學懂講話，在與人溝通時也經常出現問題，令家長倍感擔心。《續・部・提・昇》由協康會言語治療師團隊編寫，於2009年首次出版，深受家長歡迎。2017年，團隊重新審閱和修訂此書，務求讓家長更有效了解自閉症兒童的語言特徵和溝通型格之餘，也可以認識自己的溝通型格，繼而採用「續・部・提・昇」的策略來設計活動，引導孩子在遊戲及日常流程中，明白及學習雙向的溝通。

訂購請致電(852)2776 3111





「錯誤發音Say Goodbye—糾正幼兒發音訓練」家長工作坊

熱門推介

《小嘴巴學堂—兒童口肌訓練親子活動冊》

本會言語治療師團隊編寫本書，向家長及幼兒教育工作者介紹兒童口肌訓練的重要性及相關的訓練活動。本書分四個部分：口水控制、咀嚼、吹氣及用飲管吸吮；並提供40多個由淺入深、簡單有趣的活動，針對性地提升兒童的口肌能力，適合學前至學齡階段、口部肌肉發展有障礙、及正處於語言發展中的兒童使用。

訂購請致電(852)2776 3111



第2期：**PROF-HO-19-000103**

發音障礙是常見的幼兒語言發展問題，表徵包括咬字含糊不清、語音刪除或語音錯用。發音的清晰度能直接影響幼兒表達及溝通的效能，幼兒發音不清，與人溝通會缺乏自信心，直接影響學習表現，故此值得關注。課程以講座及實習形式，讓家長掌握廣東話的語音系統、認識幼兒的發音問題和訓練方法。

工作坊內容

第一節

基礎理論及認識廣東話語音

- 介紹發聲器官及發聲方法
- 介紹廣東話語音系統
- 懶音及錯音問題(正音訓練)

第二節

兒童的語音發展階段

常見的發音問題

聽音訓練

第三節

糾正發音問題的訓練方法

- 階段性的訓練
- 糾正方法

發音訓練活動

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)

講者：協康會言語治療師 陳智衡女士

日期：7/2, 14/2 及 21/2/2020(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：全期三節\$800 **APED會員\$680**

即時網上報名



「如何協助書寫困難的兒童」家長工作坊

第8期：**PROF-HO-19-00104**

影響學童書寫表現的因素有很多，包括感知肌動、眼球控制、手部功能、視覺認知及學習動機等，而每一個學童的書寫問題也不一樣。職業治療師會透過這三節工作坊，讓家長更了解學童的書寫困難及學習需要；亦會介紹多元化的訓練活動，讓學童能在家中輕鬆愉快地學習，並克服書寫困難。

課程內容	
第一節	認識書寫困難 <ul style="list-style-type: none"> 書寫困難的類別及表徵、寫字需要的基礎能力 改善眼球活動、手眼協調的方法 訓練活動 <ul style="list-style-type: none"> 眼動協調訓練 手眼協調訓練
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 認識感知動作困難的表徵及改善方法 認識視覺空間認知困難的表徵及改善方法 訓練活動 <ul style="list-style-type: none"> 感知動作訓練 視覺空間認知訓練
第三節	認字法 <ul style="list-style-type: none"> 認識中文字的筆劃、筆順、部件及字型結構 訓練活動 <ul style="list-style-type: none"> 多感官訓練寫字活動 綜合訓練活動及總結

對象：家長（包括父母及兒童照顧者），現就讀小一至小三有書寫困難的兒童家長優先

導師：協康會職業治療師 楊露女士

日期：29/11, 6/12 及 13/12/2019(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會總辦事處（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室）

名額：25

費用：全期三節\$800 **APED會員\$750**

備註：建議參加者穿著輕便服裝上課，以便進行實習活動

即時網上報名



好App推介

《寫前遊學園》平板電腦App

由協康會職業治療師編寫，針對幼兒視覺認知及視覺動作協調的發展需要而設計，包含720個寫前訓練小遊戲，分為三個不同難度及六個寫前單元：(i)形狀認知；(ii)主體與背景的辨識；(iii)空間關係；(iv)視覺完整性；(v)視覺排列和記憶；及(vi)視覺動作協調。通過有趣的活動及互動效果引發幼兒發展寫前技巧，為正式學習寫字前奠定穩固的基礎。

免費下載



「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」家長講座

好書推介

《躍動成長路—專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊》

本書深入闡釋影響ADHD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。

訂購請致電：(852)2776 3111



協康會的專業團隊一直透過臨床實證治療，研究改善ADHD兒童的執行功能，特別推出「躍動成長路—ADHD學童執行功能訓練計劃」。我們希望透過是次一系列的家長講座，讓家長全面了解提升ADHD子女執行功能及管教的方法。

講座內容

第一節：認識自尊感

- 何謂低自尊感？
- 低自尊感對ADHD孩子成長有何影響？
- 如何預防ADHD孩子形成低自尊感？
- 如何提升ADHD孩子的自尊感？

日期：13/2/2020(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會教育心理學家
范進忻女士

第二場：學習篇

- 講解影響ADHD兒童學習表現的因素
- 介紹改善兒童學習表現的方法(個人、活動、環境)
- 提供針對不同類型ADHD兒童的執行功能的訓練方法

日期：21/2/2020(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會職業治療師
馮依琳女士

第三場：運動篇

- 介紹「綜合協調訓練」(I-CARE)的運動介入策略
- 介紹針對不同類型ADHD兒童的訓練方法及提升執行功能的訓練實例
- 如何把訓練融入日常家居流程

日期：28/2/2020(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會物理治療師
張詩詠女士

第四場：溝通篇

- 認識ADHD兒童的語言溝通表現
- 介紹ADHD兒童語言溝通的訓練目標及相關的訓練策略
- 建議以提升執行功能為基礎的語言溝通訓練活動

日期：6/3/2020(星期五)

時間：晚上6:30 - 8:30

講者：協康會言語治療師
劉梓琦女士

對象：就讀主流學校ADHD兒童家長

地點：待定

費用：每人每場講座\$50(低收入/綜援家庭全免)

報名：請致電 3707 3662 或 電郵adhd@heephong.org查詢

贊助：

本計劃由



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust
同心 同步 同進 RIDING HIGH TOGETHER

撥款資助

如何報讀課程



網上報名 aped.heephong.org

以信用卡繳費，網上完成報名手續

**即時
確認**



親身報名

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

**即時
確認**



郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會APED專業教育及發展學會



WhatsApp 課程查詢
5916 8177



WeChat 微信
hhsaped

網上報名系統升級

- ✓ **免費登記，即享APED會員學費優惠***
- ✓ **一次過報讀多個課程**
- ✓ **銀聯、visa及萬事達卡付款**

* 條款請參閱報讀課程須知

報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程/講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首天派發。(瀏覽器要求: Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
- 收據若有遺失，本會恕不補發；為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

學費優惠

- 「童叟有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

額滿或取消課程

- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。

上課注意事項

- 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
- 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$50，請以抬頭「協康會」支票繳付。
- 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
- 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
- 所有課程/講座均不設托兒服務。
- 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。

惡劣天氣安排

- 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風訊號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風訊號或紅色暴雨警告訊號，該節課堂將會如常舉行。

收集個人資料聲明

- 協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵地址)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會(aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
- 參加者必須於報名表格提供真實資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者有關活動更改事宜，參加者須自行承擔有關責任。



課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票（抬頭協康會）用以下方式交回

協康會APED專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心（地點見第51頁）



協康會
HEEP HONG SOCIETY



Academy for Professional Education and Development
專業教育及發展學會

報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須以獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：_____（如沒註明則以參加者姓名簽發）

請別選以下合適選項：

☐ **支票付款**（____張）

請以獨立支票（抬頭協康會）支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

☐ 如未能成功報讀，請將支票退回
（沒有剔選則由本會代為銷毀）

☐ **現金付款**（只適用於親身遞交表格人士）

☐ **「童途有您」每月捐款者** 編號：_____

* 正價學費9折（合辦課程除外），不適用於網上報名

APED會員優惠（報讀指定課程即時專享學費優惠）

☐ 本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

☐ 本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，以享會員優惠。

✓ **報讀指定課程即時專享學費優惠**

✓ **會籍有效期內成功報讀任何一個課程即可免費自動續會一年**

✓ **訂閱課程資訊及最新消息**



個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士*(英文)Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ (WhatsApp) _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 ☐ 校長 ☐ 幼兒教師 ☐ 兼收位教師 ☐ 特殊幼兒工作員 ☐ 特殊學校教師 ☐ 小學教師 ☐ 中學教師 ☐ 社工

☐ 家長(包括父母及兒童照顧者) ☐ 心理學家 ☐ 職業治療師 ☐ 物理治療師 ☐ 言語治療師

☐ 學生(請註明修讀課程) _____ ☐ 其他(請註明) _____

如屬家長，請填寫以下兒童資料，資料有助導師調整課程內容，以更切合參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別：☐ 幼稚園/幼兒中心 ☐ 特殊幼兒中心 ☐ 早期教育及訓練中心 ☐ 兼收幼兒中心/幼稚園
☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 沒有服務 ☐ 其他(請註明) _____

有否發展障礙：☐ 沒有 ☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能
 (可選多項) ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能 ☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩

☐ 亞氏保加症 ☐ 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

☐ 本會網頁 ☐ APED課程概覽 ☐ 本會中心 ☐ 電郵宣傳 ☐ 本會臉書(Facebook) ☐ 朋友推薦

☐ 本會微博 ☐ 報章雜誌 ☐ 手機應用程式 ☐ 其他(請註明) _____

有興趣之課題 (可選多項)

☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能 ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能

☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩 ☐ 亞氏保加症 ☐ 其他(請註明) _____

聲明

本人已閱讀報讀課程須知及協康會「收集個人資料聲明」，並同意向協康會提供以上個人資料作報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 ☐ 同意 ☐ 不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後發放於會方資訊之用。

姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。



《學前兒童訓練指南》



定價：HK\$900
會員優惠價：HK\$810
書刊編號：H1060
一套六冊

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，介紹兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估。

《兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領》(繁體/簡體)



定價：HK\$250/套
會員優惠價：HK\$225/套
書刊編號：H1012
兒童學習綱領 頁數：148
兒童發展評估表 頁數：160

本教材是根據初生至六歲幼兒的成長階段而編寫，老師按發展評估表為兒童完成評估後，可參考《兒童學習綱領》的訓練目標，為兒童制訂適切的教育計劃。

《兒童發展評估材料套》(繁體/簡體)



定價：HK\$1,600/套
書刊編號：H1076

本材料套的光碟是串連《兒童發展評估表》(修訂版)及《兒童學習綱領》的電子化系統，幫助使用者記錄評估結果，選取建議訓練目標和編訂教育計劃。材料套內備有「評估工具目錄表」及198張圖卡。

《自閉症兒童訓練指南》(全新版)



定價：HK\$900
會員優惠價：HK\$810
書刊編號：H1004
一套六冊
附光碟

全套六冊的訓練指南由本會專業團隊融合TEACCH(結構化教學法)和多年經驗編寫而成，可與TEACCH評估工具(PEP-3自閉症兒童心理教育評核)配套使用。指南提供200多項訓練目標和1,000多項訓練活動。

PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂)工具書及材料套



定價：HK\$3,000
書刊編號：H1001
附光碟

本會獲美國北卡羅來納州大學 Division TEACCH 授權出版 PEP-3

中文版，內容上因應華人社區的文化和特性作調節。本修訂版收錄了香港自閉症兒童和一般兒童的常模數據，供分析自閉症兒童的行為和發展之用。可配合《自閉症兒童訓練指南》使用。

* 購買此書需出示「自閉症兒童的評估及訓練」課程證書

《香港學前兒童小肌肉發展評估》(HK-PFMDA) 評估員手冊及評估工具套



定價：HK\$4,300
書刊編號：H1058
頁數：132

涵蓋了零至六歲香港學前兒童小肌肉發展的87個項目，評估工具套包括評估員手冊、評估記錄表、評估物料及用具共50多項、寫畫剪貼工作紙20多項，為職業治療師提供一套有效而實用的本地化及標準化評估工具。

(只供註冊職業治療師訂購，訂購詳情請參考本會網頁)

知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊



定價：HK\$150
會員優惠價：HK\$130
書刊編號：H1087
頁數：128
附光碟

結集協康會實踐經驗，詳細解釋社交溝通、情緒調節及協作支援的理念，並透過三個個案，示範實踐步驟，讓讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃。附有教學資源光碟，提供支援自閉症兒童的具體策略和教材。

提升幼兒自理能力手冊



定價：HK\$48
會員優惠價：HK\$40
書刊編號：H1016
頁數：117

幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，包括進食、如廁、穿衣及梳洗，並為家長提供適切及實用的訓練建議。

童聲童戲——啟發語言發展的錦囊



定價：HK\$68
會員優惠價：HK\$60
書刊編號：H1091
頁數：228

按初生至六歲兒童不同的語言及認知發展階段，設計及編寫75個遊戲活動。透過遊戲啟發兒童潛能，促進兒童語言發展外，亦希望家長與孩子建立親密關係，讓孩子自然愉快的環境下，成為溝通能手。

書籍及光碟訂購表格

請先致電2776 3111查詢書刊存量，然後將表格傳真至2776 1837或電郵至books@heephong.org
或寄回九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室協康會總辦事處傳訊部。

書刊編號	書目	定價/優惠價	會員優惠價*	訂購數量	合共港幣
H1001	PEP-3 自閉症兒童心理教育評核(第三版-修訂)工具書及材料套 [†]	\$3,000	不適用		
H1004	自閉症兒童訓練指南(全新版)	\$900	\$810		
H1011	樂在地板時間——社交互動訓練指南(連光碟)(<input type="checkbox"/> 廣東話/ <input type="checkbox"/> 普通話)	\$120	\$100		
H1016	提升幼兒自理能力手冊	\$48	\$40		
H1017	小手指學堂——兒童小肌肉訓練134課	\$48	\$40		
H1019	詞彙學習小天地/詞彙學習新領域 套裝	\$90	不適用		
H1020	詞彙學習小天地	\$50	不適用		
H1021	詞彙學習新領域	\$50	不適用		
H1022	小嘴巴學堂——兒童口肌訓練親子活動	\$58	\$52		
H1023	幼兒語言理解訓練(套裝)	\$98	\$90		
H1031	開心學習系列——聲音辨識遊戲光碟	\$20	不適用		
H1057	兒童行為解碼	\$48	\$40		
H1066	幼兒單元教學——教案及活動	\$400	\$360		
H1081	躍動成長路——專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊	\$58	\$50		
H1082	自閉症兒童初步體育訓練	\$68	\$60		
H1087	知情解意:SCERTS綜合教育模式應用手冊	\$150	\$130		
H1088	大腳板運動場——0至3歲嬰幼兒親子感知體能活動	\$68	\$60		
H1090	「教得其樂」家長管教技巧課程——家長手冊 [†]	\$80	不適用		
H1091	童聲童戲——啟發語言發展的錦囊	\$68	\$60		
H1092	續·部·提·昇——提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊	\$60	\$54		
H1093	拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略	\$88	\$80		
H1060	學前兒童訓練指南	\$900	\$810		
H1012	兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領(<input type="checkbox"/> 繁體/ <input type="checkbox"/> 簡體)	\$250	\$225		
H1076	兒童發展評估材料套(<input type="checkbox"/> 繁體/ <input type="checkbox"/> 簡體)	\$1,600	不適用		
H3003	兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領:評估及訓練目標光碟(<input type="checkbox"/> 繁體/ <input type="checkbox"/> 簡體)	\$1,000	不適用		
總計				件	HK\$

*會員優惠價適用於協康會學童家長、同心家長會、兒童健樂會會員及每月捐款者。會員只可以優惠價購買同一書目的一本書刊。

[†]訂購方法，請參閱本會網頁。

個人資料

聯絡人姓名: _____ 先生/女士/小姐 聯絡電話: _____ 電郵: _____
 機構名稱: _____ 收據抬頭: _____
 地 址: _____

付款方式

☐ 信用卡 ☐ VISA ☐ MasterCard ☐ 支票(抬頭請寫協康會) 銀行: _____ 支票號碼: _____
 信用卡號碼: _____ 信用卡有效日期: _____ 月/年/年
 持卡人姓名: _____ 總金額: HK\$ _____
 持卡人簽署: _____

送遞服務

[†]所有訂購物由速遞公司負責送遞並以到付形式收取運費。書籍和收據將於付款確認後14個工作天內寄出。親往中心取書者，不需繳付送遞服務費。

收件人姓名: _____ 聯絡電話: (必須填寫) _____
 收件地址: _____

中心取書

請從第51頁選擇取書地點(編號12、15-18除外)，付款確認後，本會將寄回正式收據作取書憑證。請自備購物袋。

協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵、住址及電話等)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、處理捐款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵至(info@heephong.org)，以安排相關刪除手續。如有查詢，請致電2776 3111協康會總辦事處傳訊部。 ☐ 本人不同意向協康會提供以上個人資料作以上用途。

協康會簡介

協康會創立於1963年，是香港最具規模的兒童教育及康復機構之一，致力幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會的專業團隊，包括：心理專家，言語治療師，物理治療師，職業治療師、護士、社工及幼兒教師透過多個服務單位，到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過15,000個家庭。本會積極推出嶄新服務，同時研發「實證為本」的教育和訓練模式，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動大中華區融合教育及康復服務的發展。



我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

協康精神

家庭為本	全面支援
平等參與	接納共融
健樂成長	盡展潛能
與時並進	協同創新
承傳啟導	拓展專業



服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士

協康會服務單位及APED課程概覽派發點

總辦事處 九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J-L 室，電話：(852)2776 3111 / (852)2784 7700 傳真：(852)2776 1837

中心名稱	地址	電話	
九龍	1. 長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓	2391 9696
	2. 富昌中心	九龍長沙灣富昌邨富萊樓地下B及C翼	2353 4001
	3. 王石崇傑紀念中心	九龍彩霞邨彩星樓地下2及5號	2755 8118
	4. 白田中心	九龍深水埗白田邨瑞田樓B座3樓3號	2778 8308
	5. 順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109-112室	2342 5107
	6. 上海總會油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨第五期停車場平台5樓	2415 2077
	7. 青蔥計劃辦事處	九龍大坑東邨東裕樓地下1號	2393 7555
	8. 青蔥計劃大坑東中心	九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號	2777 9938
	9. 青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓	2788 1289
	10. 青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號	2379 1091
	11. 海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓	2777 5588
	12. 康苗幼兒園 [#]	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下	2786 2990
	13. 陳宗漢紀念中心	九龍將軍澳尚德邨尚義樓地下B及C翼	2178 2885
	14. 裕明中心	九龍將軍澳裕明苑裕昌閣地下	3590 5116
	15. 荔枝角中心 ^{*#}	九龍荔枝角長沙灣道928-930號時代中心202室	2391 8422
	16. 青蔥計劃佐敦兒童健康及發展中心 ^{*#}	九龍彌敦道238號15樓聯合醫務中心(佐敦)	2499 8166
	17. 賽馬會星亮資源中心 [#]	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室	3956 4651
	18. 油麻地中心 [#]	九龍油麻地砵蘭街61-63號長盛中心11樓B室	3679 3060
	19. 鯉魚門中心	九龍觀塘鯉魚門邨鯉旺樓平台	2776 3111
香港	20. 灣仔中心	香港灣仔灣仔道185號康樂商業大廈1樓	2891 8011
	21. 環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室	2889 3919
	22. 環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室	3568 4145
	23. 賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下G1室	2827 2830
	24. 慶華中心	香港薄扶林大口環道19號	3158 8315
	25. 協康會綜合服務大樓	香港薄扶林大口環道19號	3158 8300
新界及離島	26. 大窩口中心	新界荃灣大窩口邨富賢樓地下	2420 2222
	27. 上海總會康苗幼稚園(葵芳) ^{*#}	新界葵芳邨葵德樓地下10至16號	3705 9112
	28. 長青中心	新界青衣長青邨青葵樓地下110-112室	2497 6262
	29. 郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室	2648 9968
	30. 秦石中心	新界沙田秦石邨石玉樓地下11-18A號	2697 3620
	31. 馬鞍山家長資源中心	新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室	2640 6611
	32. 青蔥計劃石門中心	新界沙田石門京瑞廣場一期1樓138號	2776 3111
	33. 譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14-15號	2638 8863
	34. 雷瑞德夫人中心	新界大埔富善邨善翠樓地下1號	2662 9733
	35. 賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓	2670 4899
	36. 天平中心	新界上水天平邨天美樓地下11-15號	2673 0189
	37. 粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華邨祥智樓B翼地下	2656 6211
	38. 水邊圍中心	新界元朗水邊圍邨疊水樓地下2號	2478 8739
	39. 青蔥計劃元朗中心	新界元朗青山公路65號豪景商業大廈20樓	3974 5775
	40. 良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5-8室	2454 0268
	41. 東涌中心	新界大嶼山東涌逸東邨逸東商場(第二期)地下	2109 2262

下期課程概覽出版日期：2020年3月 課程概覽電子版本：aped.heephong.org * 不提供課程報名服務。 # 不提供領取訂購書籍服務。



上課地點

協康會總辦事處

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2776 3111

協康會APED專業教育及發展學會

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2784 7700

協康會青蔥計劃大坑東中心

地點：九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號
前往方法：港鐵石硤尾站B1出口，步行約3分鐘
電話：(852)2777 9938

觀塘平安福音堂

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2776 3111

恩賢教育中心

地點：九龍油麻地彌敦道518-520號彌敦行2樓
前往方法：港鐵油麻地站D出口，步行約2分鐘
電話：(852)3421 0332

明愛賽馬會心泉發展中心創藝坊803室

地點：新界荃灣城門道9號
前往方法：港鐵荃灣站B2出口
電話：(852)3707 2000

協康會青蔥計劃辦事處

地點：九龍石硤尾棠街大坑東邨東裕樓地下1號
前往方法：港鐵石硤尾站B1出口，步行約3分鐘
電話：(852)2393 7555

基督教家庭服務中心

地點：九龍觀塘屏道3號
前往方法：港鐵觀塘站D1出口，步行約5分鐘
電話：(852)2861 0283

拉法基金會

地點：九龍紅磡馬頭圍道37號紅磡商業中心B座405室
前往方法：港鐵黃埔站A出口
電話：(852)2600 4288

香港遊樂場協會優才發展及交流中心

地點：九龍旺角奶路臣街38號
前往方法：港鐵旺角站E2出口，步行約5分鐘
電話：(852)2573 9490

教育局委託協康會 連續第五年主辦 「教師專業發展課程—照顧幼稚園學生的學習多樣性」

協康會連續第五年獲得香港特別行政區政府教育局委託，開辦「教師專業發展課程—照顧幼稚園學生的學習多樣性：基礎（應用）課程」，由協康會的資深教育心理學家及治療師設計和教授，為在職幼稚園教師提供有系統的培訓，讓他們獲得及早識別兒童發展和學習困難的知識和技巧，從而掌握有效的教學策略，以照顧學生的不同學習需要。去年課程反應非常熱烈，名額迅速爆滿。今年亦開辦進階（應用）課程，讓在職幼稚園教師及校長能掌握應用反應性介入模式(RTI)及進階評估技巧的知識；運用進階評估技巧，為有需要兒童制訂個別教育計劃，及採取適當的課堂策略和協調不同持份者以支援學習多樣性的兒童。



參加者意見

學員對基礎（應用）及進階（應用）課程內容

高度評價

及早識別

學習如何 / 理解特殊需要的小朋友方法，從不同方面學習照顧/處理幼兒的多樣性。

展示或播放有關教學策略的課堂技巧及教具/圖片/短片，當中的實際事例很 **具體**，可讓人更容易明白。

新一期課程

協康會再獲得教育局委託，於2019－2020年度開辦「教師專業發展課程—照顧幼稚園學生的學習多樣性：基礎（應用）課程及進階（應用）課程」。詳情請瀏覽本會APED專業教育及發展學會網頁。

PACT[®]

Paediatric Autism Communication Therapy

每位家長的支援對於兒童各方面的成長往往有著獨特位置，尤其在幼兒階段，家長與兒童有更長的相處時間，所以一個良好的家庭互動更有助兒童的健康發展。而PACT[®](Paediatric Autism Communication Therapy)是通過即時錄影回饋 (Video Feedback) 讓家長能在導師的引導下發掘親子互動中的有效方法，繼而從中提升家長自我觀察的能力，改善互動技巧。

PACT[®]的訓練對象為育有自閉傾向兒童的家長或照顧者。PACT[®]認可導師會因應家庭的不同情況和兒童的發展狀況及根據實證為本的方法，度身訂做適合家長和孩子的互動技巧訓練，加上臨床實驗證實PACT[®]能有效提升兒童的社交能力和溝通動機，成效更較同類型療法顯著及持久。



接受PACT[®]訓練的家長心聲

『學習PACT[®]後讓我更容易留意到孩子希望和我溝通方式，繼而我們不再需要刻意地製造場合去讓他表達。現在我看到孩子對周邊事物的好奇，更有效地利用到兒童溝通的意欲去增加他與我溝通的次數。』



Accreditation flow 認證流程



Level 1

Introduction to PACT® Training

- 0.5 day E-learning & 2 full days Lecture
半天網上課程及2天全日面授課程
- Eligible to enrol to Level 2
完成後可申請報讀Level 2

Level 2

Accredited PACT® Practitioner

- 2.5 days Supervision
2天半督導
- Accredited to be PACT® Practitioner upon achieving fidelity
完成實習後可認證成為認可導師

Level 3

PACT® Supervisor

- Implement 5 cases and supervised by PACT® Trainer
由PACT®資深督導指導下完成5個成功個案
- Eligible to provide Level 2 Supervision
完成Level 3獲得PACT®督導資格後，
可督導Level 2學員

Level 4

PACT® Trainer

- Co-train 2-day course with PACT® Trainer
與PACT®資深督導合教2天課程
- Co-fidelity check and rate 5 videos with Level 4 PACT® Trainer
連同Level 4 PACT®資深督導評核5段影片

為學前兒童提供社工服務先導計劃

計劃簡介

協康會由2019年2月開展以正向心理學(Positive Psychology)為基礎的駐校社工服務，透過推動正向文化及正向教育，為兒童及家庭提供預防性、發展性及教育性的支援，以及為幼稚園教職員提供配套服務，務求增加對幼稚園兒童及其家庭的支援，促進親子關係，家庭網絡以及家校合作。

服務目標

1. 及早識別有潛藏危機的兒童及其家庭成員，提供即時介入、專業輔導及轉介服務
2. 培育兒童建立正面的情緒和健康的社交、強化其抗逆力及解難能力
3. 為家長建立正面親職態度，應付伴隨兒童成長的挑戰，推動正向家庭
4. 協助建立親密親子關係，加強親子溝通，促進家庭和諧
5. 推動正向校園，提升教職員專業知識，加強親子溝通，促進家庭和諧
6. 加強學校與地區單位伙伴合作，建立支援網絡

服務內容

協康會之駐校社工服務參考正向心理學的五大幸福元素(Seligman, 2011)及六大美德，透過預防、發展及治療性的支援，發揮兒童及家長的性格強項，培育其正向思維式和品格、建立正面的溝通技巧、發展解決困難的能力，以建立正向、快樂及健康的家庭。同一時間，教職員也可以從中學習欣賞、讚美及肯定個人及兒童的能力。

費用全免

聯絡

查詢電話：(852)3618 6764

傳真號碼：(852)2776 1837

發展性

支援有潛在危機學童及其家庭

- ◆ 深入個案輔導
- ◆ 危機介入及跟進

治療性

支援高危學童及其家庭

預防性

支援全校學童、家長及教職員

- ◆ 及早識別及介入
- ◆ 個案輔導(家庭支援、遊戲治療、情緒輔導等)及轉介
- ◆ 家長教育(親職課程及專題分享)
- ◆ 教職員支援及培訓(危機識別、支援特殊學習需要兒童等)

- ◆ 專業諮詢
- ◆ 幼兒成長活動(品德培育、情緒管理、升小適應等)
- ◆ 親子活動(正向管教技巧、親子溝通、親子遊戲等)
- ◆ 建立家長支援網絡